

# Notulen MR vergadering

Notulen MR vergadering

Datum: 18-5-2022

Aanwezig: MR oudergeleding: Rosemarijn (notulist)  
MR personeel: Nick, Sandra  
Schoolleider: Willemijn



## Agenda

Notulen vorige MR vergadering d.d. 30 maart 2022	2
Personele punten	2
Werkverdelingsplan	2
Formatie	2
Vakantierooster	2
Denktank	2
Wat verder ter tafel komt	2
Volgende MR vergadering	2

## Notulen vorige MR vergadering d.d. 30 maart 2022

Geen opmerkingen

### Personele punten

- Sollicitaties SBM
  - o Vorige week gesprekken gehad. 5 reacties, 4 op gesprek en 2 fantastische kandidaten. Keuze erg moeilijk, 1 VSO ervaring andere basisschool ervaring, 1 toegankelijker, de andere meer gedegen. Uiteindelijk uitgenodigd om laagdrempelig koffie te drinken en te kijken naar klik met Linda. De meer gedegen persoon is nu gevraagd vanwege gevoel van iets proactieve houding.  
  
Deze sollicitant zoekt meer uitdaging dan waar ze nu zit, maar ze zit daar wel op haar plek. Morgen geeft ze aan of ze voor Kubus gaat.

### Werkverdelingsplan

Het werkverdelingsplan bestaat uit de volgende onderdelen:

- De verdeling van de te geven lessen en groepen over de teamleden (formatie)
- De verhouding tussen lesgevende taken en overige taken
- De tijd voor vóór- en nawerk

- De tijd binnen en buiten de klas voor onderwijsondersteunend personeel
- Welke taken het team doet, en de tijd en verdeling daarvan
- De pauzes
- De aanwezigheid op school
- De besteding van de werkdrukmiddelen

Tijdens de MR vergadering hebben we de nadruk gelegd op de werkdruk verlagende middelen en het taakbeleid

- Werkdruk verlagende middelen 2022-2023
  - Terugblik dit jaar en vooruitblik komend jaar staat beschreven in het document. Eerste uitgangspunt is dat gelijk aan afgelopen jaar.
  - Team heeft grote voorkeur aan ondersteuning --> handjes en pauze ondersteuning.
  - 2021-2022 wat geld overgehouden door subsidie die ten bate is gekomen voor pauzeondersteuning. Nick en Sandra en hebben dmv enquête input gevraagd welke voorkeur er is voor besteding restant werkdruk verlagende middelen. Uiteindelijk is dit geld ingezet voor extra ambulante dagen waarin samen met IB-er naar resultaten is gekeken en groep 3 heeft wat extra ondersteuning gekregen. Er is nog steeds wat geld over als buffer voor komend jaar.
 

Daarnaast is er nog steeds een wens voor ambulante dagen voor na de eindcito. De meerwaarde is wel minder als Diane er niet bij kan zijn. Misschien wel doen maar dan met volgende docent van de klas. Dan is het ook onderdeel van de overdracht naar volgende docent van de klas.
  - Hoe staat het met de ventilatoren? --> **Willemijn gaat er achteraan.**
  - Voor komend jaar moet het werkverdelingsplan goedgekeurd zijn. Onderstaande per mail: Karen staat vast en gaat dus gedeeltelijk van het bedrag af,
    - Bij inzet Nick, Annette, Mariëlle, pauze ondersteuning vraag stellen: Is dit werkdruk verlagend? Zoja, hebben we hier geld voor over?
    - De rest van het budget begin komend jaar bespreken, voorstellen zijn welkom
      - Bijv. Ambulante dagen weer inzetten zoals nu
- Taakbeleid is onderdeel van het werkverdelingsplan. Er moet goed gekeken worden naar de takenlijst en beter uitzetten in procesgang. Voor de docenten is het ook fijn om beter te snappen waarom ze een bepaalde hoeveelheid taakuren krijgen en wat er daarvan verwacht wordt. Opslagfactor is voor iedereen hetzelfde binnen de Kubus 45%, regulier is 40/42%. Er is dus relatief veel tijd voor nakijken, vergaderen, gesprekken etc. Hierbinnen heb je 3 onderdelen; taakuren, professionalisering (vanuit school verplicht bijvoorbeeld de studiedagen, maar ook eigen keuzes en verantwoordelijkheid), les gebonden uren. Iedereen moet tijd hebben om bij te dragen in schoolontwikkeling.
  - Afgelopen jaar is stuurgroep EDI ontstaan in normjaartaak. Voor komend jaar mogelijk verbinding met internationale school erbij. Nog niet duidelijk wat dit precies gaat inhouden en hoeveel tijd hiervoor nodig is.
  - Daarnaast mogelijk stuurgroep wereldoriëntatie (aardrijkskunde/geschiedenis) voor nieuwe methode en mogelijk ook de kansen die internationale school biedt erbij betrekken dit biedt een kans om zowel wereldoriëntatie als verbinding met de internationale school op te pakken. Wetenschap en techniek zou ook onderdeel kunnen zijn van wereldoriëntatie.

- Een voorbeeld waarbij wereldoriëntatie aansluit bij internationalisering is op het [Startpunt in de Schilderswijk](#). Willemijn is hier op werkbezoek geweest, ze volgen daar in het Nederlands het International baccalaureate curriculum.
- Verder geen nieuwe dingen in de planning, meer verbeteren waar we mee bezig zijn.

## Formatie

Formatie is in principe rond. Natascha weer aan de slag, Annerigt weer terug.

Door extra kinderen vanuit AZC wordt groep 3 erg groot, we kunnen hier geen 2 groepen van maken, want NPO gelden zijn niet duurzaam. We proberen het op te vangen door sterke leerkrachten, overlappende dagen, meer inzet Mariëlle. NPO in principe ondersteuning leerlingniveau, maar met zulke klassen zien we het ook als legitiem om het in te zetten voor docentondersteuning.

Aan het kijken of Ellen opgeleid kan worden binnen onze school zodat ze nu ingezet kan worden als onderwijsondersteuner.

***Willemijn zal een voorstel doen waarin kosten en mogelijkheden NPO inzet helderder worden.***

## Vakantierooster

Voornamelijk bovenschools geregeld. Willemijn kijkt nog naar specifieke invulling. Doordat onderbouw woensdagmiddag vrij is, is er te weinig ruimte voor studiedagen. We moeten waarschijnlijk over naar 5 gelijke dagen model, ook voor de onderbouw. We raden aan hier een goede onderbouwing voor te geven, want hier is bij de start van het continuooster veel over gecommuniceerd inclusief urenstaatjes. Dus dat het nu toch niet past zal op sommige ouders vreemd overkomen.

***Willemijn komt met voorstel voor studiedagen en er wordt uitgezocht wat de oude berekeningen waren.***

## Denktank

Besproken in voorbespreking, belangrijkste punten: Voorstellen docenten wordt gewaardeerd, inloopmoment kleuters ook. Kennismaking voor ouders die nieuw zijn op school zou fijn zijn, zeker als het de eerste is die naar school gaat, is het een behoorlijke overstap.

De ontbijtbox is een mooi gezond initiatief, daar tegenover staat wel het vele snoep dat door en op school wordt uitgedeeld.

## Wat verder ter tafel komt

- Nick: MR van Sandra, ze wil wel verlengen. Even meepakken in mail voor werdrukmiddelen  
- ***Begin volgend jaar met Natascha afstemmen***
- Rosemarijn: Aandacht voor de kubuskracht, terugkoppelen afgelopen jaar en waar ze voor is. Filmpje? - ***Willemijn pakt dit op***
- Rosemarijn: Nick gaat filmpje maken met tips en tricks social schools – ***Nick pakt dit op***
- Diana: Wanneer worden ouders wel gevraagd voor ondersteuning en wanneer niet? Het is onduidelijk wanneer er wel andere ouders dan klassenouders en oudercommissie ouders gevraagd worden voor activiteiten zoals het schoolreisje, avondvierdaagse, biebbezoek en wanneer niet.  
Mogelijk intekenen op bepaalde activiteiten. Zou ook helpen voor ouderbetrokkenheid, het is een idee om dit op te pakken bij de kennismaking in begin van jaar waarbij ouders op een

overzicht van activiteiten hun bijdrage al kunnen opschrijven. - **Willemijn bespreekt dit met Marga**

## Volgende MR vergadering

Agenda voor 21 juni

- Jaarverslag
- Jaarplan
- Schoolgids
- NPO inzet, ook voor inzet groep 3